

1.3 kompetentsi tõendusmaterjal

Tudengite tagasiside kogumine poolel teel.

Fragment loengumaterjalist 01.04.26

Pool distantsti läbitud- tagasiside (1/3)

- Aitäh! 16 inimest vastasid. 😊 53,3%
- Üldine esmane kokkuvõte:
 - Mida alustada:
 - Rohkem välisesinejaid (kõige rohkem välja toodud) ja nad võiksid olla loengu esimeses pooles
 - Praktilisi näiteid
 - Arutelusid (grupitöösid)
 - Iseseisev töö loengu asemel (väike salvestatud loenguteema ja siis aeg iseseisvaks mõtestamiseks/kodutöö tegemiseks)
 - Viia loengud välja, vabasse õhku
 - Paljud ei osanud midagi täiendavalt soovida. 😊
 - Mida lõpetada:
 - Grupitööd: selgema eesmärgiga, väljakutsuvamad, vähem ja viia läbi loengu esimeses pooles (ei soovi jooksvalt)
 - Loengumaterjalide mahukus, teooria mahukus, mudeleid palju
 - Info tabeli kujul esitamine on raske jälgida ja haarata
 - Info slaididel väike. Pilte pole vaja.
 - Loengu lõpu tagasiside küsimine (kaks kommentaari).
 - Ei osatud välja tuua.

Pool distantsti läbitud- tagasiside (2/3)

- Mida jätkata:
 - Grupitööd. Videod ja arutelud.
 - Kordamine.
 - Plaan on paigas, saab enda aega planeerida.
 - Positiivne õhkkond.
 - Ei ole kuiv teooria.
 - Saab osaleda online loengus.
 - Kõik meeldib, jätkata!
- Kuidas praegu läheb?

	Vastused
1 - Pole üldse jõudnud midagi teha või teemadesse süveneda	0
2 - Olen ajahädas, aga püüan tegutseda	1 (6.25 %)
3 - Nii ja naa	5 (31.25 %)
4 - Hästi, aga tahaksin veel rohkem jõuda	7 (43.75 %)
5 - Väga hästi, tegin kursuse teemadega regulaarselt	2 (12.50 %)

Pool distantsi läbitud- tagasiside (3/3)

- Kuidas hindad oma edenemist?
 - teil on parem pilt valdkonnast
 - on tekkinud üldine ülevaade
 - ainet arusaam areneb järk-järgult
 - olete loonud seoseid teooria ja praktika vahel
 - on tekkinud süsteemsem arusaam
 - olete saanud uusi mõtteid ja vaatenurki
 - teil on raskus ajaga (lugemise ja koormusega)
 - tödete kursuse maht suur
 - osadel on tekkinud mõningane motivatsiooni langus või murelikkus seoses esimese ainet ettevalmistava töö tagasisidega.
- Täiendav idee: luua kordamisküsimused “kaitsmiseks”.

Arutan läbi teemad järgmisel nädalal ka õppedisaineriga.
Kui midagi teie ettepanekutest ei saa ma rakendada, annan kas üldise tagasiside loengus või individuaalse meilis.